

**Standortbezogenes Förderkonzept der**  
**Volksschule Ehrenhausen**  
**für das Schuljahr**  
**2021-22**

**Ziel: Möglichst individuelles Fördern und Fordern unserer SchülerInnen**

Guter fördernder Unterricht erfüllt für uns folgende Kriterien:

- Wahrnehmung eines unterschiedlichen Betreuungsbedarfes
- Rücksichtnahme auf individuelle Arbeitszeiten
- Einbeziehen von unterschiedl. Vorkenntnissen und soziokulturellen Voraussetzungen der SchülerInnen
- Differenzierte Lernangebote und unterschiedliche (Lern-)zugänge

Die Förderung der SchülerInnen erfolgt durch:

- Differenzierte Unterrichtsgestaltung durch Methodenvielfalt
- Schaffen einer angenehmen, freundlichen und respektvollen Lernatmosphäre
- Individualisierung des Unterrichts
- Zusätzliche Maßnahmen und Angebote wie z. B. Unverbindliche Übungen oder Ateliertage
- Den expliziten Förderunterricht

## Förderunterricht (FU):

An der Volksschule Ehrenhausen wird im SJ 21-22 der Förderunterricht mit insgesamt 3 Unterrichtsstunden wie folgt angeboten:

1. und 2. Klassen: Mittwoch, 5. Stunde ( durch VVL Christina HANNY ) und
3. und 4. Klassen: Donnerstag, 5. Stunde ( durch VVL Christina HANNY )
1. bis 4. Klassen: Montag, 5. Stunde ( durch VOL Michaela SCHUBERT-ZSILAVECZ )

So ist einerseits gewährleistet, dass für jedes Kind bei Bedarf mind. eine Stunde FU pro Woche zur Verfügung steht, andererseits können auch 3 Stunden für ( die weitere Fördermöglichkeit ) UÜ freigespielt werden.

Klassenlehrer treffen individuelle „Fördervereinbarungen“ und Zielsetzungen mit den Erziehungsberechtigten.

Zusätzlich gibt es pro Klasse 2 integrative Förderstunden zum Aufholen der im Vorjahr durch die Coronapandemie entstandenen Defizite – vorerst für das erste Semester.

## Förderung von Kindern mit NDMS: ( nicht deutscher Muttersprache )

An der Schule werden in diesem Schuljahr 11 Kinder mit NDMS ( nichtdeutscher Muttersprache) unterrichtet, wobei bis auf zwei Kinder alle dem Unterricht sprachlich folgen können. Diese zwei werden aktuell als außerordentliche Schüler ( AO ) geführt. Für alle elf Kinder kann eine Stunde DaZ ( Deutsch als Zweitsprache ) in integrativer Form angeboten werden um den Sprachrückstand möglichst schnell zu kompensieren. Diese Stunde unterrichtet Herr VVL Andreas MURAUER.

Eltern haben die Möglichkeit, ihr Kind zum „Muttersprachlichen Unterricht“ anzumelden, der aber aufgrund der geringen Anmeldezahlen nicht an unserer Schule angeboten werden kann, sondern auswärts stattfindet.

## Förderung u. Unterstützung von Kindern mit besonderen Bedürfnissen:

Für insgesamt 4 SuS gibt es eine Schulassistentin im Ausmaß von folgenden Wochenstunden:  
3.a: 14 Stunden, 3.b: 18 Stunden, 4.: 15 bzw. 20 Stunden  
Für einen Schüler der ersten Klasse gibt es eine Pflegehilfskraft für 22 Stunden pro Woche.

An der VS Ehrenhausen wird in diesem Schuljahr eine Klasse als Integrationsklasse geführt. In dieser Klasse ein Schüler nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule ( nach ASO-Lehrplan) unterrichtet.

Die Sprachheillehrerin SOLn Gabriele KUGEL unterrichtet zu diesem SPF- Schüler zusätzlich 14 SchülerInnen mit sprachlichen Defiziten und sonstigen Entwicklungsverzögerungen aus allen Schulstufen (mit dem Schwerpunkt auf der Eingangsstufe).

Ihr stehen in Summe 7 Schulstunden ( 4 SPF und 3 SH ) pro Woche zur Verfügung.

Diplom. Legasthenie- und Dyskalkulietrainerinnen haben bereits in den vergangenen Jahren an die 15 SchülerInnen unserer Schule in Punkto Dyskalkulie untersucht. In diesem Schuljahr werden ausgesuchte Schulanfänger untersucht und SchülerInnen, bei denen Betreuungsbedarf besteht werden( leider in einem sehr begrenzten zeitlichen Ausmaß ) von der Expertin speziell betreut. Auch werden Eltern und Lehrpersonal von ihr beraten, wie den Kindern noch mehr Unterstützung zu teil werden kann.

Ein Schüler der 3.b Klasse mit Hörbehinderung erhält monatliche Unterstützung durch eine Beratungslehrerin der VS Rosenberg/Graz.

Weiters betreut eine Legasthenietrainerin einmal wöchentlich Kinder mit Schwierigkeiten im Rechtschreibbereich und gibt auch den Lehrern Tipps und Arbeitsmaterial, um mit diesen Kindern noch gezielter an der Behebung der Schwierigkeiten arbeiten zu können.

Bei besonderen Schwierigkeiten von Schülern, sich an Schulregeln und Verhaltensvereinbarungen zu halten, wird bei Bedarf eine sozialpädagogische Beratungslehrerin angefordert. Sie unterstützt die KlassenlehrerInnen indem sie verhaltenskreative Schüler gezielt fördert und unterstützt. So kann mit diesen Kindern sowohl einzeln als auch im Klassenverband integriert zusätzlich betreut gearbeitet werden.

Auch wird in diesem Schuljahr die Zusammenarbeit mit Experten vom „Sozialen Coaching“ angestrebt werden.

Die Zusammenarbeit mit der schulpyschologischen Beratungsstelle wird gesucht und praktiziert.

## Maßnahmen zur Förderung begabter SchülerInnen:

- **Unverbindliche Übung Musikalisches Gestalten**

Die Musik hat in der VS Ehrenhausen einen besonderen Stellenwert. In vielen wissenschaftlichen Studien wurde erwiesen, wie förderlich musikalisches Wirken auf junge Menschen ist. Dazu kommt, dass dem gemeinsamen Singen und Musizieren auch ein besonderer sozialer Aspekt beigemessen werden kann.

(Zweimal wöchentlich wird am Morgen gemeinsam gesungen (alle Kinder mit allen Lehrern singen das Lied der Woche)).

In der Chorgruppe mit steht die Instrumentalarbeit ( Orff-Instrumente, Percussion, aber auch von den Kindern bereits erlernte Instrumente kommen hier zum Einsatz) und die klassische Chorarbeit auf dem Programm.

Bei vielen Auftritten (Schulfeiern, Gottesdiensten, Adventmärkten, Konzerten,...) sammeln die Kinder Bühnenerfahrung, die auch ein wichtiger Beitrag zur Persönlichkeitsentwicklung unserer Schüler ist.

- **Unverbindliche Übung Slowenisch**

Für die 12 teilnehmenden Kinder stehen hier ein erstes zartes Herantasten an die Sprache unserer direkten Nachbarn, sowie die Freude am Erlernen elementarer slowenischer Begriffe und Ausdrücke im Vordergrund.

- **Unverbindliche Übung Bewegung und Sport**

Bei dieser zusätzlichen Stunde Turnen kann man sich nach Herzenslust auspowern.

- **Teilnahme an sportlichen Wettkämpfen**

Beispiel: Schachturnier, Fußballturniere, Schwimmwettbewerbe, Welschlauf,...

Auch im Rahmen des Förderunterrichts wird neben der speziellen Förderung leistungsschwächerer Kinder eine parallele Schiene gefahren, bei der besonders schnelle und leistungsstarke Kinder Aufgaben auf einem sehr hohen Niveau zur speziellen Förderung ihrer Begabungen lösen dürfen.

### Angebote für den Erwerb unterschiedlicher Kompetenzen:

#### Maßnahmen zur Leseförderung ( siehe auch SQA ):

- Ständige Erweiterung und Verbesserung der Schülerbücherei ( ca. 950 Bücher) . SchülerInnen nutzen die Bücherei auch im Rahmen von Lesestunden, können sie aber auch in der Freizeit in Anspruch nehmen
- Jährliche Kontrolle der Leseleistung durch das Salzburger Lesescreening ( SLS) verpflichtend auf der 3. und freiwillig auf der 2. und 4. Schulstufe
- Im Rahmen des 1. QMS-Themas wurde und wird für alle Klassen ein umfangreiches individuelles Programm zur Leseförderung und Verbesserung der Lesekompetenz erarbeitet.
- In allen Klassen wird Leseerziehung auch computerunterstützt angeboten (auch online).
- Eine eigene gemütliche „Lesecke“ neben der Bücherei soll zum Lesen anregen
- Buchvorstellungen, Referate, Bibliotheksbesuche, Lesungen für Kindergartenkinder etc. runden das Angebot ab.

#### Maßnahmen zur Naturerfahrung ( siehe auch SQA ):

An der VS Ehrenhausen wird mit den Kindern gemeinsam Gemüse angebaut. So gibt es zwei Hochbeete und einen Erdäpfelacker. Es wird gemeinsam gesät, gejätet und geerntet. Die Ernte wird teilweise verkocht oder wie z.B. im Rahmen eines großen Erntedankfestes gebraten und verzehrt. Im vergangenen Schuljahr wurde Getreide angebaut, händisch geerntet und versucht, es wie in alten Zeiten auszudreschen.



Abgerundet wird das Programm durch viele kleine und große Lehrausgänge Schwerpunkten wie Wald- und Jagdpädagogik, Erkundungsgänge im Gamlitzbach, Bauernhof- oder Produktionsstättenbesuche ( Bäcker,...).

### Transition

Der Übergang von der VS in die NMS ist ein fließender. Da beide Schulen im selben Gebäude angesiedelt sind finden viele Feste und Feiern gemeinsam statt ( Schulstartfest, Religiöse Übungen, Konzerte und Feiern). Auch wird jährlich ein mehrtägiges Leseprojekt initiiert, bei dem Schüler der 1. Klasse der NMS intensiv mit allen Schülern der 4. Klasse der VS - von Lehrern beider Schulen betreut - zusammenarbeiteten.

Gemeinsame SCHÜLF- Fortbildungen und Elterninformationsabende werden von beiden Schulleitern gemeinsam geplant und durchgeführt.

Mit den Schülern der 4. Klassen werden Informationstage an den weiterführenden Schulen besucht und in diesem Schuljahr sind die dritten und 4. Klassen gemeinsam mit der 1. Klasse der NMS bei einem Vormittag eingeladen, an dem 15 verschiedene Berufe praktisch vorgestellt werden.

Alle 3 Sprengelkindergärten werden – zusätzlich zur Schuleinschreibung im Jänner - zu einem Schulschnuppertag eingeladen, der gerne angenommen wird.

Da die KIGÄ Obervogau und Berghausen leider örtlich sehr weit entfernt liegen, wird vorrangig mit dem KIGA Ehrenhausen zusammengearbeitet.

Bevor ein Virus uns bremste fand eine wöchentliche Lesung im Wald statt, bei der sich abwechselnd Kinder der 3. und 4. Klassen mit den Kindergartenkindern im nahen Bürgerwald trafen und die Großen den Kleinen vorbereitete Geschichten vorlasen. Diese Lesungen gibt es auch heuer – wenn auch leider nicht mehr im Wald.

In diesem Schuljahr kommen die Kindergartenkinder einmal monatlich zu einem gemeinsamen Arbeits-, Lese- und Spieletag in die 1. Klasse. Die Kindergärten werden zu allen größeren Schulfesten eingeladen, auch Gottesdienste werden gemeinsam gefeiert.

Ich bin als Schulleiter gerne bereit Elternabende zum Thema „Schulanfang“ zu besuchen, um Elternaufklärung und –information zu betreiben und Berührungsängste zu nehmen.

Alle Kindergartenpädagoginnen werden zu gemeinsamen Fortbildungsveranstaltung und Veranstaltungen eingeladen.

Der KIGA Ehrenhausen gestaltete für eine große Wand beim Stiegenaufgang unseres Schulgebäudes Kunstwerke, die von den kleinen Künstlern feierlich übergeben wurden.

Die Kindergärten werden zu all unseren Schulfesten und religiösen Übungen eingeladen, was sehr gerne angenommen wird.

Der Stundenplan findet laut Lehrplan - ohne autonome Änderung - statt.

Für die VS Ehrenhausen  
am 20.09.2021

VDir. Ing. Franz Schantl, BEd eh.  
Schulleiter